



Weitergehende Informationen:
<https://www.th-deg.de/de/weiterbildung>

Abschluss:
Master of Science (M.Sc.)

ECTS-Punkte: 90 ECTS

Zugangsvoraussetzung:
Abgeschlossenes
Erststudium der Berufspädagogik oder der Gesundheits- & Therapiewissenschaften

Dauer: 5 Semester,
berufsbegleitend

Zeitkonzept:
i.d.R. 14-tägig, Freitag
Nachmittag & Samstag

Beginn: jährlich zum
Sommersemester

Kosten: 2.000 € + 87 €
Studierendenwerksbeitrag
pro Semester



**INTERESSE
AN EIN ODER
ZWEI MODULEN?**

Unser Angebot:

Sie können jederzeit einzelne
Module aus unseren
Studiengängen flexibel
buchen

Master

Berufspädagogik – Gesundheit und Pflege

*Lehren, Leiten und Forschen in einem der dynamischsten
Berufsfelder: Dem Gesundheitswesen*

Ihr Profil:

Mit diesem Master sind Sie bestens
gewappnet für **anspruchsvolle Lehr-,
Entwicklungs- und Führungsaufgaben** in
Bildungseinrichtungen des
Gesundheitswesens.
Sie vertiefen Ihre Kompetenzen in
Berufspädagogik und Bildungs-
wissenschaften und verbinden diese mit
fundierten medizinisch-
naturwissenschaftlichen Inhalten und
Knowhow für Schulleitungsaufgaben.
Damit schaffen Sie die Grundlage, um
Bildungsprozesse an Berufsfachschulen
des Gesundheitswesens aktiv zu gestalten,
Bildungseinrichtungen weiterzuentwickeln
oder in eine wissenschaftliche Laufbahn
einzutreten.

Zielgruppe:

Interdisziplinarität zeichnet diesen Master
aus: Mit einem abgeschlossenen
Erststudium der Berufspädagogik
(Pflegepädagogik, Pädagogik im
Rettungswesen, Medizinpädagogik, o.ä.)
sind Sie genauso willkommen, wie
Bachelorabsolventen aus der
Physiotherapie, der Logopädie, des
Rettungswesens, der MTA, der OTA/ATA,
o.ä.
Für Interessierte ohne pädagogisches
Erststudium empfehlen wir ein
Modulstudium.

Besonderheiten:

- Erfüllung der Voraussetzungen für
Lehrtätigkeiten auf Qualifikationsebene 4
sowie für Tätigkeiten der Schulleitung
- Abschluss M.Sc. aufgrund hohem Anteil an
naturwissenschaftlich-medizinischer
Inhalte
- Expertinnen und Experten aus
Wissenschaft vermitteln aktuelles
Fachwissen im engen Dialog mit
Schulleitungen und Bildungseinrichtungen
- Mit der Masterarbeit und dem begleitenden
Projektmodul Fragestellungen aus der
eigenen Berufspraxis bearbeiten

Perspektiven:

Sie qualifizieren sich unter anderem für
Tätigkeiten

- als Lehrperson an Berufsfachschulen und
weiteren Bildungseinrichtungen im
Gesundheitswesen,
- als wissenschaftlich qualifizierte
Lehrperson an Hochschulen,
- in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von
Gesundheitsberufen,
- in der Bildungsentwicklung sowie in
Forschungs- und Entwicklungsprojekten.

Als forschungsstärkste Hochschule Bayerns
bietet die TH Deggendorf hervorragende
Möglichkeiten zur Promotion: Unser
Promotionszentrum [PRISMA Health](#)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN VERTIEFEN

Theorien der beruflichen Bildung,
Professionalisierungsprozesse

Fachdidaktische Forschungsbezüge und
Schulentwicklung

Seminar angewandte Bildungsforschung

NATURWISSENSCHAFTLICH DENKEN

Bio-psycho-soziales Modell,
Epidemiologie und Public Health

Naturwissenschaftliche Grundlagen

Anatomie, Physiologie und
Pathophysiologie

Medizinische Fächer – Grundlagen &
Vertiefung

Pharmakologie und Toxikologie

Projektmodul mit medizinisch-
naturwissenschaftlichem Schwerpunkt

BETRIEBSWIRTSCHAFTLICH HANDELN

Management von Bildungseinrichtungen

Personalentwicklung in
Bildungseinrichtungen

Qualitätsmanagement und
Organisationsentwicklung in
Bildungseinrichtungen

Projektmodul mit Schwerpunkt
Schulleitungsmanagement

ÜBERGREIFENDE KOMPETENZEN

Qualitative Forschungsmethoden
Quantitative Forschungsmethoden

MODULÜBERSICHT
Diese Inhalte erwarten Sie

NOCH FRAGEN?

Christina Moosmüller steht Ihnen unter christina.moosmueller@th-deg.de gerne zur Verfügung

www.th-deg.de/weiterbildung